

PÓS-GRADUAÇÃO

**DALMASS**

TRANSFORMAÇÃO PELO CONHECIMENTO



**GAP**

FACULDADE DE  
TECNOLOGIA



PÓS EM  
**ANÁLISE DO  
COMPORTAMENTO  
APLICADA  
(ABA)**



PÓS GRADUAÇÃO EM 

## ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA (ABA)



A **Análise do Comportamento Aplicada (Applied Behavior Analysis — ABA)** é um campo de estudos que nasce na **psicologia**, mas possui implicações profissionais e científicas em outras áreas do conhecimento, como, por exemplo, a medicina comportamental, fonoaudiologia, terapia ocupacional, educação, dentre outros, e tem sido amplamente utilizada em protocolos de intervenção com crianças, adolescentes e adultos autistas (Carvalho Filha et. al, 2019; Camargo & Rispoli, 2013).

Estudos indicam o crescimento do número de diagnósticos de autismo em crianças e adolescentes, cujas estatísticas indicam 1 em cada 30 ou 44 nascidos nos EUA (Li et. al, 2022; Maenner et. al, 2021). Dados epidemiológicos sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) ainda são escassos no Brasil, mas é possível que este número não esteja tão distante da realidade apresentada nos EUA.

Assim sendo, a preparação de profissionais que consigam lidar com este fenômeno relevante que desafia as fronteiras da saúde e educação é fundamental. Com este objetivo, criamos uma formação teórica sólida, capaz de articular teoria e prática na formação de profissionais que entendam os processos de intervenção em análise aplicada do comportamento, seja no contexto da saúde ou educação.

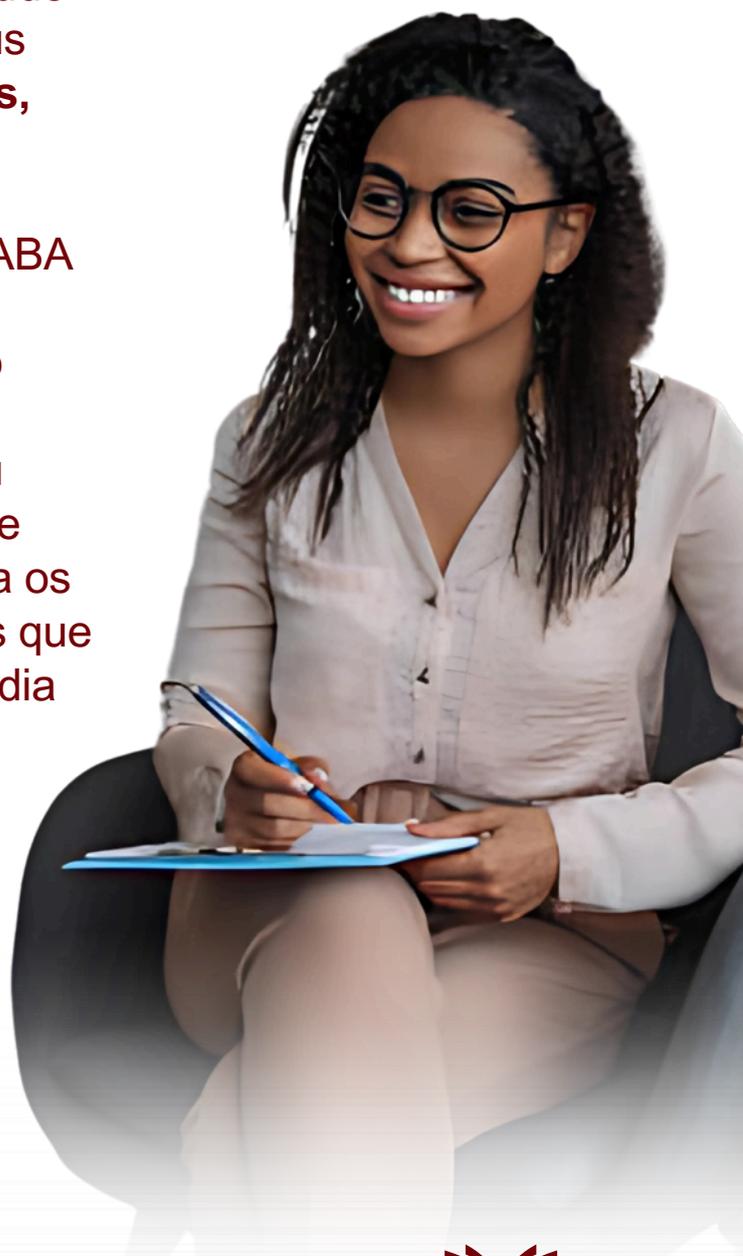
Com profissionais altamente capacitados e uma matriz curricular que oferece o que há de mais moderno e sólido em ciências do comportamento, apresentamos a Especialização em Intervenção ABA aplicada ao Transtorno do Espectro Autista.

# PARA QUEM É ESSE CURSO?

---

---

A pós em **ABA (Análise do Comportamento Aplicada)** foi desenvolvido para profissionais da saúde e educação que buscam expandir seus conhecimentos. **Psicólogos, médicos, fonoaudiólogos, pedagogos e terapeutas** poderão aprimorar suas habilidades e integrar as técnicas da ABA em sua prática clínica e educacional, promovendo avanços significativos no desenvolvimento cognitivo, social e comportamental de seus pacientes ou alunos. Com uma abordagem prática e focada em resultados, o curso prepara os profissionais para aplicar intervenções que realmente fazem a diferença no dia a dia dos indivíduos, contribuindo para sua inclusão e bem-estar. Invista no seu crescimento profissional e na transformação da vida de quem você atende!



---

---

  
**15 MÓDULOS**  
 **360H**

# DISCIPLINAS

**01** FUNDAMENTOS E BASES FILOSÓFICAS DA PSICOLOGIA DO COMPORTAMENTO;

**02** COMPORTAMENTO VERBAL;

**03** TOPOGRAFIA COMPORTAMENTAL E PSICOPATOLOGIA DO TEA;

**04** COMPORTAMENTOS AUTOLESIVOS, ESTEREOTIPIAS E O TEA;

**05** PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO, TEA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES;

**06** INTERVENÇÕES EM TEA 1: CRIANÇAS;

**07** INTERVENÇÕES EM TEA 2: ADOLESCENTES;

**08** INTERVENÇÕES EM TEA 3: ADULTOS;

**09** NEUROPSICOLOGIA, CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO E TEA;

**10** PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO;

**11** TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS;

**12** AVALIAÇÃO MULTIPROFISSIONAL DO TEA;

**13** INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO LÚDICA;

**14** INTELIGÊNCIA, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES EM TEA;

**15** METODOLOGIA CIENTÍFICA E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

# COORDENAÇÃO

## DR. MURILLO RODRIGUES DOS SANTOS

Psicólogo pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (Brasil), com período sanduíche e estágio em Terapia de Casais e Famílias pela Universidad Católica del Norte (Chile). Mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Goiás (Brasil), com ênfase em Bases Históricas e Epistemológicas. Doutor em Psicologia Clínica e Cultura pela Universidade de Brasília (Brasil). Possui formações em Gestão e Políticas (públicas, sociais, sustentáveis e empresariais) pela Fundación Botín (Espanha), Universidad de Cantabria (Espanha), Fundação Getúlio Vargas (Brasil), Brown University (EUA) e Harvard University (University). Psicólogo clínico e organizacional, dirige o Instituto Psicologia Goiânia. Ex-conselheiro do Conselho Regional de Psicologia 9ª Região (Goiás), onde presidiu as comissões especiais de Psicologia Clínica e de Psicologia Organizacional e Trabalho. Possui interesses em: Teoria e História da Psicologia; Psicologia social, processos grupais e psicossociais; Psicologia Clínica nas perspectivas histórico cultural, da subjetividade e da complexidade.



# CORPO DOCENTE

## LUCAS ALVES LANDIM

Doutorando e Mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás, especialista em Terapia Comportamental pela Universidade de São Paulo, Psicólogo graduado pela Unianhanguera Educacional.

## LORENA DE MOURA FLEURY

Possui doutorado e mestrado em Psicologia pela PUC-GO, com especialização em Psicopatologia. Tem experiência em Psicologia Experimental e Clínica, com ênfase em análise do comportamento e psicopatologia. Atuou como psicóloga clínica e em serviços de saúde mental, além de ter sido professora e coordenadora de cursos de Psicologia em diversas instituições. Atualmente, é docente no Centro Universitário Universo Goiânia e coordenadora do curso de Psicologia na UniFanap.

## GIOVANA REOLON BRASIL

Psicóloga clínica, mestre em psicologia com ênfase em análise do comportamento aplicada, graduada pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Possui experiência com crianças portadoras de Síndrome de Down facilitando no processo de aprendizagem e alfabetização. Realizou monitorias em disciplinas de psicologia do desenvolvimento e psicopatologia, atuou como estudante de iniciação científica e realizou e publicou estudos de caso sobre fobia específica. Atua, desde 2013, com intervenção no desenvolvimento de crianças com diagnóstico de Transtorno do Espectro do Autismo com base na Análise do comportamento aplicada.

## THALES CAVALCANTI E CASTRO

Doutor em Ciências da Educação pela Universidade do Minho (Portugal), Mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Goiás, Especialista em Psicoterapia Analítico-Comportamental pelo Instituto Goiano de Análise do Comportamento, Especialista em Educação Inclusiva com Ênfase no AEE pela Faculdade Brasileira de Educação e Cultura, Psicólogo pela Universidade Federal de Goiás.

## **YARA LIMA DE PAULO**

Mestre em Psicologia, com ênfase em Análise e Evolução do Comportamento pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2019). Graduada. Trabalhou no Laboratório de Análise Experimental do Comportamento de 2012 à 2016 com bolsa PIBIC nos últimos três anos, tem experiência com coleta, análise e apresentação de dados a nível nacional e internacional em temas de pesquisas com humanos e infra-humanos, como: Comportamento Verbal, Transmissão Cultural, Sistema Personalizado de Ensino e Ensino de Habilidades Acadêmicas.

# QUEM É A DALMASS?



A **DALMASS** é uma empresa especialista em Pós-graduações e MBAs. Sendo referência na oferta de cursos de especialização na Região Norte, Centro-Oeste e Distrito Federal do país, em cidades como Belém, Marabá, Santarém, Macapá, Goiânia e Brasília, a **DALMASS** é referência de mercado em suas áreas de atuação pelo ensino de credibilidade e networking que geram resultados para mais de 3.000 alunos certificados e em formação.

Focada em melhorar a empregabilidade e a atualização profissional de seus alunos, a empresa valoriza o corpo docente, que tem comprovada experiência acadêmica e importante atuação profissional. A sala de aula serve como um laboratório para vivências, troca de experiências entre discentes e docentes.

Existem também dias de campo e atividades práticas fora de sala de aula. Tudo isso para atender à necessidade dos pós-graduandos em agregar valor à sua carreira.

PÓS-GRADUAÇÃO

**DALMASS**

TRANSFORMAÇÃO PELO CONHECIMENTO



**GAP**  
FACULDADE DE  
TECNOLOGIA