

# PÓS

Análise do Comportamento Aplicada  
(Applied Behavior Analysis — ABA)



# ESPECIALIZAÇÃO

PÓS - Análise do Comportamento Aplicada (Applied Behavior Analysis — ABA)

## APRESENTAÇÃO

A Análise do Comportamento Aplicada (Applied Behavior Analysis — ABA) é um campo de estudos que nasce na psicologia, mas possui implicações profissionais e científicas em outras áreas do conhecimento, como, por exemplo, a medicina comportamental, fonoaudiologia, terapia ocupacional, educação, dentre outros, e tem sido amplamente utilizada em protocolos de intervenção com crianças, adolescentes e adultos autistas (Carvalho Filha et. al, 2019; Camargo & Rispoli, 2013).

Estudos indicam o crescimento do número de diagnósticos de autismo em crianças e adolescentes, cujas estatísticas indicam 1 em cada 30 ou 44 nascidos nos EUA (Li et. al, 2022; Maenner et. al, 2021). Dados epidemiológicos sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) ainda são escassos no Brasil, mas é possível que este número não esteja tão distante da realidade apresentada nos EUA.

Assim sendo, a preparação de profissionais que consigam lidar com este fenômeno relevante que desafia as fronteiras da saúde e educação é fundamental. Com este objetivo, criamos uma formação teórica sólida, capaz de articular teoria e prática na formação de profissionais que entendam os processos de intervenção em análise aplicada do comportamento, seja no contexto da saúde ou educação.

Com profissionais altamente capacitados e uma matriz curricular que oferece o que há de mais moderno e sólido em ciências do comportamento, apresentamos a Especialização em Intervenção ABA aplicada ao Transtorno do Espectro Autista.

## OBJETIVO GERAL

Preparar profissionais capacitados para intervenção em Transtorno do Espectro Autista, nos contextos de saúde e educação.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dentre os objetivos específicos estão:

Dotar o profissional de conhecimentos técnicos e científicos sólidos para o exercício profissional;

Compreender o fenômeno do Transtorno do Espectro Autista, seja em âmbito de saúde ou educação;

Ser capaz de avaliar e intervir no contexto de comportamentos típicos do Transtorno do Espectro Autista



## PÚBLICO-ALVO

Psicólogos, médicos, fonoaudiólogos, pedagogos e terapeutas

## COORDENAÇÃO

Murillo Rodrigues dos Santos – Doutor em Psicologia Clínica e Cultura pela Universidade de Brasília. Mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Goiás. Graduado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás, com período sanduíche pela Universidad Católica del Norte. Diretor Executivo do Instituto Brasileiro de Psicologia.

## MÓDULOS

<b>Módulo</b>	<b>Disciplina</b>
1	Bases filosóficas da Psicologia do Comportamento
2	Comportamento Verbal
3	Fundamentos da Análise Aplicada do Comportamento
4	Topografia comportamental e psicopatologia do TEA
5	Comportamentos autolesivos, estereotipiase o TEA
6	Psicologia do Desenvolvimento no TEA
7	Intervenções em TEA 1: Crianças
8	Intervenções em TEA 2: Adolescentes
9	Intervenções em TEA 3: Adultos
10	Neuropsicologia no TEA
11	Processos de alfabetização e Acompanhamento Terapêutico
12	Treinamento de habilidades sociais
13	Avaliação multiprofissional do TEA
14	Intervenção e avaliação lúdica
15	Inteligência, deficiência intelectual e altas habilidades em TEA
16	Trabalho multiprofissional em TEA: os papéis da psicologia, fonoaudiologia, medicina e pedagogia
17	Modelos alternativos de avaliação e intervenção em TEA
18	Metodologia científica e Trabalho de Conclusão de Curso

**GRADE: 18 MÓDULOS**  
**432 HORAS**

# QUEM É A DALMASS?

A DALMASS é uma empresa especialista em Pós-graduações e MBAs.

Sendo referência na oferta de cursos de especialização na Região Norte, Centro-Oeste e Distrito Federal do país, em cidades como Belém, Marabá, Santarém, Macapá, Goiânia e Brasília, a DALMASS é referência de mercado em suas áreas de atuação pelo ensino de credibilidade e networking que geram resultados para mais de 3.000 alunos certificados e em formação.

Focada em melhorar a empregabilidade e a atualização profissional de seus alunos, a empresa valoriza o corpo docente, que tem comprovada experiência acadêmica e importante atuação profissional. A sala de aula serve como um laboratório para vivências, troca de experiências entre discentes e docentes.

Existem também dias de campo e atividades práticas fora de sala de aula. Tudo isso para atender à necessidade dos pós-graduandos em agregar valor à sua carreira.